

Waar onze school voor staat

Onze school is ontstaan vanuit Openbare school De Achthoek en de Christelijke Ichthuschool. Gedurende het fusieproces werd al snel duidelijk dat de nieuw te vormen school een samenwerkingschool zou moeten worden. Een school waar zowel Christelijke identiteit met de Bijbel als grondslag en een openbare grondslag vertegenwoordigd zijn.

Vanuit visiebijeenkomsten is het volgende uitgangspunt met betrekking tot identiteit geformuleerd: Een samenhangend geheel van levensbeschouwelijk onderwijs in de samenwerkingschool, waarbij ontmoeting centraal staat.

Onze school kan met recht een "ontmoetingschool" genoemd worden: een school waar leerkrachten, leerlingen, ouders van verschillende levensbeschouwelijke achtergrond samenwerken, en voor het onderwijs en de opvoeding op school gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen. Deze ontmoeting wordt geconcretiseerd in een samenhangend geheel van vormingsonderwijs voor alle leerlingen.

De doelstelling luidt: het waarborgen van de identiteit en het behoud van de uitgangspunten van de school.

Inhoudelijke informatie vormingsonderwijs

Alpha Scholengroep en Nobego hebben beiden kernwaarden geformuleerd. De kernwaarden van Alpha Scholengroep staan voor: verscheidenheid, verbinding en duurzaamheid. Ook zijn de scholen sprankelend en ontwikkelen ze talent. Deze kernwaarden zie je ook terug in onze school. Er wordt met passie lesgegeven op school. Deze passie stimuleert kinderen om te komen tot sprankelende prestaties.

Wij vinden het belangrijk dat ouders een keuze hebben met betrekking tot het volgen van vormingsonderwijs. Elk kind kan in de eigen omgeving het onderwijs volgen dat bij hem of haar past. Waar ruimte en aandacht is voor de levensovertuiging die leerlingen van thuis meekrijgen. We bieden algemeen en Christelijk vormingsonderwijs aan.

Onze school staat midden in de samenleving. Het is een prettige locatie waar aantoonbaar goed onderwijs wordt gegeven in een veilige en vertrouwde omgeving. De school is naast vormings- en opleidingsinstituut een ontmoetingsplaats voor mensen, culturen, meningen, mogelijkheden en verwachtingen. In en om de school staat het samen doen, denken en ontwikkelen centraal. Ouders zijn daarbij onze partners. Elkaar kennen, luisteren naar wat er bij anderen leeft en leren van en met elkaar zijn sterk verankerd. Deze houding waarborgt een open communicatie, verantwoordelijkheid en structuur. Zo bindt en verbinden we als school leerlingen, ouders, leerkrachten en hun omgeving.

Medewerkers op school willen ontdekken wat kinderen kunnen en er uit halen wat er in zit. Het onderwijs wordt afgestemd op de mogelijkheden van een kind. Iedereen bezit immers een talent dat tot ontplooiing kan komen door het op de juiste manier te stimuleren en te ontwikkelen. Talenten vind je overal en op elk gebied. In de klas en er voor. Op directieniveau en op bestuurlijk niveau. Maatwerk, deskundigheid en resultaat gaan hand in hand bij talentontwikkeling.

Onze school is binnen Alpha Scholengroep een bijzondere school. De structuur van de samenwerkingschool wordt uitgewerkt in twee vormingsgebieden. Ouders kiezen bij inschrijving

voor een van deze twee vormingsgebieden. Jaarlijks bestaat de mogelijkheid om deze keuze aan te passen vanuit initiatief van de ouders, na een gesprek met de directeur.

Christelijk vormingsonderwijs (C.V.O.)

Binnen de Christelijke godsdienstige vorming gaan we uit van de opvatting dat kinderen in hun ontwikkeling zelf actief betrokken zijn. Geloven is een manier om met elkaar samen te leven, de wereld te bekijken en elkaar duidelijk te maken waar het op aankomt. Het sluit aan bij het onderwijs op de open christelijke basisschool. Dat wil zeggen dat de kinderen met uiteenlopende onderwerpen en standpunten in aanraking komen, die besproken kunnen worden om kinderen te leren eigen standpunten in te nemen, nu of in de toekomst.

Wij willen kinderen leren onderscheid te maken tussen belangrijk en onbelangrijk, recht en onrecht, zinvol en zinloos etc. Kinderen kunnen zo vragen stellen naar de kwaliteit van het mens-zijn. Wij ontlenen de richtlijnen om dat onderscheid te maken aan de bijbel. Met andere woorden: wij stellen ons ten doel de kinderen in contact te brengen met God, de bijbel en de ander, de kinderen een houding te leren die hen helpt hun eigen weg te zoeken en uiteindelijk te vinden in de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Door de verhalen van God en de mensen te vertellen, door de liederen te zingen, door de gebeden te bidden en door de feesten te vieren kunnen wij met de kinderen nieuwe dingen leren: samen geloven, hopen en liefhebben.

Algemeen vormingsonderwijs (A.V.O.)

Binnen het algemene vormingsonderwijs gaan we uit van het pluriforme karakter van de school. Door middel van een dialoog wordt geprobeerd de leerlingen inzicht bij te brengen in bestaande waarden en normen en de betekenis daarvan voor het persoonlijk leven en de samenleving.

Centraal staat dat leerlingen respect hebben voor de overtuiging van anderen. Achtergrond hierbij is de opvatting dat ongeacht of je de ander kent, je hem of haar kunt respecteren. Dit gaat dus verder dan kennis-nemen-van. Kinderen worden gestimuleerd tot onderzoeken. Kinderen leren met elkaar te communiceren, hun mening te geven en vragen te stellen. Door de wisselwerking met hun omgeving krijgen kinderen de mogelijkheid eigen waarden en normen te ontwikkelen.

Er is geen sprake van een specifiek levensbeschouwelijke invalshoek. Er wordt niet vanuit één bepaalde godsdienstige dan wel levensbeschouwelijke filosofie aandacht besteed aan vragen die betrekking hebben op de zingeving van het bestaan.

Dit heeft tot doel de leerlingen inzicht bij te brengen in allerlei maatschappelijke verschijnselen en dit te vertalen naar een verantwoordelijke houding ten opzichte van de omgeving en de medemens. Er zijn dus veel overeenkomsten met godsdienstige en humanistisch georiënteerde thema's. Het verschil zit in de wijze waarop de onderwerpen worden benaderd: er is geen sprake van een eenduidige verklaringsgrond.

Vormingsonderwijs in de praktijk

Er kunnen zich momenten voordoen waarbij een levensvisie van het individu botst met de inhoud van de lessen. Wij zullen in onze lessen benoemen dat mensen over een onderwerp verschillend

kunnen denken. En wat de verschillende denkwijzen dan zijn. Op die manier willen we respect en ontmoeting stimuleren.

We vinden het belangrijk dat het vormingsonderwijs bij ons op school op leeftijdsniveau van de kinderen wordt aangeboden. Daarnaast willen we het een extra dimensie geven doordat er naast de aparte vormingslessen ook momenten zijn waarop ontmoeting plaatsvindt. Tijdens deze momenten is er naast het kennis nemen van elkaars verschillen ook ruimte voor beleving. Op die manier ontstaat er respect voor elkaar.

In onze school ontmoeten kinderen en volwassenen elkaar. Voor deze ontmoeting hebben wij een vast patroon opgezet. Als schoolteam kiezen wij een aantal thema's. Elke dag komt het thema terug in de dagopening (10 tot 15 minuten). Maar het thema wordt ook vanuit de eerder genoemde vormingsgebieden benaderd. Met daarbij de specifieke dingen die verwacht mogen worden. De kinderen gaan naar die vorming waarvoor bij inschrijving is gekozen. De inhoudelijke invulling is de verantwoordelijkheid van de betreffende onderwijsgevende die bevoegd is voor het geven van deze vorm van levensbeschouwing. Deze vorming wordt tweemaal per week gegeven.

Na de "les" komen alle kinderen terug in de vaste groep waarvan zij deel uitmaken. Zij delen met elkaar de inhoud van "hun" vormingsles.

Aan het eind van een thema vindt er een afsluiting plaats. Tijdens deze afsluiting is het de bedoeling dat kinderen elkaar ontmoeten aan de hand van verschillende werkvormen, korte presentaties over de wijze waarop het thema bij hen in de groep is uitgevoerd.

We vinden het belangrijk dat de vieringen binnen de school gezamenlijk gebeuren. Zodat ook hier vanuit respect naar de ander, ontmoeting kan plaatsvinden. De identiteitscommissie denkt mee over het vormgeven van deze vieringen.

Personeel

Leerkrachten die op onze school werken, zijn afkomstig uit twee verschillende denominaties. Zij kunnen hun afkomst niet verloochenen. Wij vinden het belangrijk dat de leerkrachten echt zijn en echt handelen in hun werk. Leerkrachten hebben in hun handelen het belang van het kind voor ogen en zullen daarop afstemmen. De vraag wat een kind nodig heeft is daarbij leidend.

Bij het personeelsbeleid wordt altijd meegenomen dat op onze school het vormingsonderwijs gewaarborgd is. We houden dan ook een evenwichtige verdeling van Openbaar en Christelijk personeel voor ogen, zodat het geven van de vormingslessen gewaarborgd blijft.

Tevens wordt in het jaarlijks op te stellen scholingsplan deskundigheidbevordering met betrekking tot het geven van vormingslessen meegenomen.

Rol identiteitscommissie

Wij hebben op onze samenwerkingschool ook een formele identiteitscommissie. Deze identiteitscommissie denkt mee over vraagstukken met betrekking tot identiteit en identiteitsbeleving. De samenstelling van de commissie staat beschreven in het huishoudelijk reglement van de identiteitscommissie.